

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

Утверждено на заседании
ученого совета Университета
(протокол № ___ от ____)

Председатель ученого совета
Университета

_____ М.А. Князева

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление: 5.6 Исторические науки -
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Направленность (научная специальность): 5.6.1 Отечественная история
с указанием направленности (шифр и наименование научной специальности)

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

очная

форма обучения

2026

год набора

Утверждено на заседании
кафедры истории
протокол № 6 от 20 января 2026 г.
Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилова Ю.П.
Ф.И.О.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление: 5.6 Исторические науки

Направленность (научная специальность): 5.6.1 Отечественная история

Авторы-составители:

канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой
истории

д-р ист. наук, доцент, профессор

Бардилева Ю.П.

Никонов С.А.

Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания разработана на кафедре истории с учетом требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника специалитета и магистратуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «5.6. Исторические науки».

Вступительное испытание в аспирантуру по направлению подготовки 5.6. Исторические науки, направленность (научная специальность): 5.6.1 Отечественная история **включает в себя:** устный экзамен по теоретическим вопросам отечественной истории.

Целью проведения вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 5.6. Исторические науки, направленность (научная специальность): «5.6.1 Отечественная история» является: выявление знаний по основным периодам отечественной истории, историографическим оценкам исторических событий и фактов, источниковой базе исследований в области отечественной истории.

Соискатель должен:

- понимать специфику развития процессов отечественной истории и их взаимосвязь с синхронными процессами всемирной истории ;
- знать основные периоды и ключевые события отечественной истории, основные факты и процессы истории России, спорные вопросы истории России и их отражение в отечественной историографии; особенности социально-экономического и культурного развития России;
- определять основные тенденции в развитии Российского государства;

Проведение экзамена и беседа с поступающим позволяют выявить уровень подготовленности поступающих в аспирантуру к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, обнаружить мировоззренческое видение ими назревших научно-педагогических и образовательных проблем, раскрыть сущность современных подходов к их разрешению, пути и способы организации собственного научного исследования.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX ВЕКА).

Характеристика источников по российской истории

Место источника в процессе исторического познания. Источниковедческий анализ. Классификация исторических источников. Археологические источники. Этнографические источники. Фольклор. Летописание. Законодательные источники. Судебники. Массовые источники. Особенности советских источников. Статистика. Публицистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения.

Образование Древнерусского государства. Социально-экономическое развитие Древней Руси

Восточные славяне в догосударственный период: хозяйственная деятельность, быт, культура. «Норманнский» вопрос в российской историографии. Проблема роли варягов в возникновении Древнерусского государства. Этапы складывания территории Киевской Руси. Функции и структура Древнерусского государства. Рюрик. Игорь. Владимир Святославич. Ярослав Мудрый. Проблема феодализма в древнерусской истории. Этапы развития социально-экономических отношений в Киевской Руси. Взаимосвязь феодализма, рабовладения и родоплеменных отношений. Понятия «раннефеодальное государство» и «государственный феодализм». Формы собственности на землю. Генезис частного землевладения. Дань и полюдье. Категории населения Древней Руси, их социальный статус. Холопы и их место в социальной системе Древней Руси. Древнерусский город. Ремесло и торговля в Древней Руси. Древнерусское государство и экономика. Значение образования Древнерусского государства.

Основные тенденции развития Руси в удельный период

Причины распада Древнерусского государства в отечественной историографии. Центробежная и центростремительная тенденции в политическом развитии Руси XI – начала XIII вв. Политическая структура Руси XII – начала XIII вв. Характер борьбы между князьями в удельный период. Экономическое, политическое и культурное развитие русских земель в XII – первой половине XIII в. Вопрос о влиянии раздробленности на внешнеполитическую безопасность Древней Руси. Проблема кризиса Древнерусского государства в удельный период. Домонгольская Русь и ее роль в становлении российской государственности.

Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русь и Золотая Орда в XIII – XIV вв.

Нашествие монголо-татар: цели похода, соотношение сил, причины поражения Руси. Основные тенденции в политике русских князей по отношению к Золотой Орде. Александр Ярославич. Основные формы зависимости Руси от Золотой Орды. Характер этнических процессов на Руси в условиях ордынской зависимости. Русь и Литва. Влияние монгольского завоевания на древнерусское общество, экономическое, социальное и культурное развитие русских земель. Проблема торможения развития Руси как результата ордынской зависимости.

Объединение Руси XIV – XV вв. Становление единого Российского государства

Предпосылки и основные этапы объединительного процесса. Соотношение социально-экономических и политических факторов в ходе складывания единого государства. Роль зависимости от Орды в объединительном процессе. Этапы объединения. Соперничество Москвы и Твери за гегемонию в Северо-Восточной Руси в XIV в. Иван Калита. Михаил Тверской. Причины победы Москвы. Куликовская битва и ее значение для процессов объединения Руси и освобождения от ордынской зависимости. Дмитрий Донской. Собираение русских земель Москвой в XV в. Завершение объединения Руси при Иване III. Политическая структура Московского государства в конце XV – первой трети XVI в. Значение и

последствия объединения Руси.

Реформы Петра Великого и их значение

Предпосылки реформ. Дискуссия о степени подготовленности петровских преобразований. Личность Петра I. Сора́тники Петра. А. Меншиков. Влияние Северной войны на ход и темпы преобразований. Социальные силы процесса преобразований. Этапы реформ. Дискуссия о степени влияния европейского опыта на программу и ход реформ. Методы проведения реформ. Экономические, политические, военные, социальные реформы. Мероприятия в области культуры и быта. Петр Великий и Запад. Оценка характера и итогов преобразований первой четверти XVIII в. в исторической литературе. Проблема эффективности преобразований. Споры о Петре I в исторической науке. Роль Петра I в реформаторской деятельности.

Основные этапы развития самодержавия в России

Истоки российского самодержавия. Опричнина Ивана Грозного и ее роль в становлении самодержавия в исторической литературе. Характер монархической власти в России в XVII в и ее эволюция. Оформление абсолютизма при Петре Великом. «Эпоха дворцовых переворотов» и формирование системы «просвещенного абсолютизма» и его причины. Сущность системы «просвещенного абсолютизма». Екатерина II. Эволюция монархической власти во второй половине XIX в. Проблема ограничения самодержавной власти в результате Первой российской революции. Оценки российского самодержавия в трудах историков государственной школы. Дискуссии в советской исторической науке об источниках и характере российского абсолютизма.

Генезис и основные особенности развития российской мануфактуры в XVII – XVIII вв.

Исторические условия возникновения мануфактурного производства в России. Место российской мануфактуры в экономике страны. Этапы развития мануфактурного производства в России. Государство и его роль в развитии мануфактуры. Проблема принудительного и свободного труда на мануфактурах. Отходничество и его роль в обеспечении мануфактуры рабочей силой. Соотношение различных типов мануфактуры и особенности их развития. Дискуссия о характере российской мануфактуры. Мануфактуры и ремесло.

Формирование и развитие системы крепостного права в конце XVI – начале XIX вв.

Значение природно-географического фактора в становлении крепостного строя в России. Характеристика состояния экономики России в конце XVI в. Закрепостительные мероприятия правительств («заповедные» и «урочные» годы): их причины и последствия. «Указная» и «безуказная» теории. Особенности формирования системы крепостного права. Государственная школа о проблемах закрепощения. Крепостническое законодательство Бориса Годунова и периода Смуты. Борьба дворянства и «сильных людей» по вопросу о крестьянском переходе. Роль государства в процессе закрепощения. Развитие процессов закрепощения в XVI – начале XIX в. Влияние крепостничества на развитие социально-экономических процессов и уклад жизни в России.

Социальные движения в России в XVII – XVIII вв.

Причины резкого обострения социальных противоречий в российском обществе в XVII – XVIII вв. Характеристика социального состава участников выступлений. Гражданская война в России начала XVII в. и ее роль в развитии российской государственности. Самозванцы. Казацкие выступления и их причины. Городские восстания середины XVII в., их влияние на расстановку политических и социальных сил в стране. Оценка движения Степана Разина в историографии. Стрелецкие мятежи. Социальные движения в годы царствования Петра Великого. К. Булавин. Восстание под предводительством Е. Пугачева и причины его поражения. Итоги социальной борьбы XVII – XVIII вв.

Превращение России в великую европейскую державу.

Основные этапы внешней политики от Северной до Отечественной войны 1812 г.

Цели, задачи, основные направления внешней политики России и условия их реализации в XVIII – начале XIX вв. Внешняя политика Петра I. Северная война: основные этапы, итоги и значение. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII – начале XIX вв. А.П. Бестужев-Рюмин. Н.И. Панин. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Участие России в Семилетней войне. Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. Участие в разделах Польши. Русско-французские войны конца XVIII – начала XIX вв. Отечественная война 1812 г. Причины и характер войны, соотношение сил и планы сторон. Полководческое искусство. Партизанское движение. М.Б. Барклай де Толли. М.И. Кутузов. Итоги и значение войны. Внешняя политика и территориальный рост Российского государства. Результаты внешней политики России XVIII – начале XIX вв.

Отмена крепостного права в России: предпосылки, подготовка и осуществление, значение

Предпосылки, разработка реформы, ее реализация. Влияние крепостного права на экономическое развитие страны. Проблема революционной ситуации в России в середине XIX в. Взаимосвязь Крымской войны с «революцией сверху». Роль Александра II и его окружения в осуществлении преобразований. Я.И. Ростовцев. Н.А. Милютин. Общественная борьба и ее значение в процессе подготовки реформ. Н.Г. Чернышевский. Выработка консервативного варианта антикризисной программы. Основные этапы подготовки реформ. Отмена крепостного права и ее воздействие на развитие политической системы. Ликвидация крепостного права и развитие революционного движения в России во второй половине XIX в. Оценка итогов реформы в отечественной историографии.

Реформы 60 – 70-х гг. и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.

Последствия освобождения крестьян. Трудности перехода сельского хозяйства на рельсы рыночной экономики и их причины. Дискуссия о перспективах развития аграрного сектора. Попытки проведения аграрных реформ конца XIX – начала XX вв. (С.Ю. Витте. П.А. Столыпин) и их социально-экономические последствия. Особенности промышленной революции в России. Основные этапы, направления и факторы быстрых темпов индустриального развития страны. Оценка роли железнодорожного строительства в формировании российской промышленности. Формирование новой социальной структуры российского общества. Оценка степени зрелости российского капитализма в историографии. Теория империализма и ее роль в обосновании идеи о возможности социалистической революции в России.

Основные этапы революционного движения в XIX – начале XX в.

Периодизация революционного движения. Цели, задачи и основные этапы революционного движения. Проблема места декабристского движения в революционном процессе. Н.М. Муравьев. П.И. Пестель. Раннесоциалистические организации и их место в революционном движении. Петрашевцы. А.И. Герцен. Нарастание радикализма революционном движении в пореформенную эпоху и его причины. Идеология и практика революционного народничества: идеи, программные и тактические установки, организации и деятельность. М.И. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Причины перехода народников к активной террористической деятельности и ее результаты. Роль народников в формировании политического кризиса рубежа 70 – 80-х гг. Либеральное народничество и его идеология. Неонародничество конца XIX – начала XX вв. Идеология эсеровского движения. Террористическая деятельность эсеров в начале XX в. В.М. Чернов. Б.В. Савинков. Начало формирования марксистского направления в революционном движении России. Особенности российского марксизма. Г.В. Плеханов. Ю.О. Мартов. В.И. Ленин. Рабочее и крестьянское движение и роль в нем революционных организаций.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

Революция и реформы в России (1905 – 1914 гг.)

Причины, цели и задачи революции. Расстановка социальных и политических сил в России

накануне и в период революции. Основные этапы революции. Проблема роли либералов и радикалов как организующего начала в развитии революционного процесса. А.И. Гучков. П.Н. Милюков. Манифест 17 октября и его роль в изменении соотношения сил. Итоги и значение первой российской революции. Интеллигенция, государство и революция. «Вехи». Н. Бердяев. Взаимосвязь революции и реформ. Реформы государственной власти. Государственная дума и ее место в политической системе. Проблема политической свободы в России после революции. Социально-экономические последствия революции. Оценка степени завершенности реформ. Роль реформ в восстановлении стабильности системы власти в России. Оценка характера революции и столыпинских реформ в исторической науке.

Падение самодержавия в России и его причины. Великая Российская революция 1917 г.

Исторические корни революции. Роль первой мировой войны в развитии революционного кризиса. Обстоятельства свержения монархии в феврале 1917 г. Оценка характера февральских событий в исторической науке. Расстановка политических сил в послепевральские месяцы и ее эволюция. Система «двоевластия» (Советы и Временное правительство): ее сущность и эволюция. Г.Е. Львов. А.Ф. Керенский. Кризисы Временного правительства и их роль в революционном процессе. Корниловский мятеж. Население России и политические партии осенью 1917 г. Нарастание общенационального кризиса. Октябрьские события 1917 г. и их характер. Борьба в большевистском руководстве по вопросу об организации переворота. Г.Е. Зиновьев. Л.Б. Каменев. Характер решений II съезда Советов и их роль в укреплении позиций большевиков. Дискуссия о роли В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в подготовке и осуществлении октябрьского переворота. Оценка характера октябрьских событий.

Причины, характер и значение гражданской войны в России в 1918 – 1920 гг.

Революция и гражданская война. Проблема неизбежности Гражданской войны в России. Степень ответственности различных политических сил за развязывание конфликта. Роль иностранных государств в Гражданской войне. Периодизация вооруженной борьбы в России. Динамика изменения соотношения социальных, политических и национальных сил на различных этапах войны. Белое движение, его идеология и политика. Роль армий в Гражданской войне. Полководческое искусство в Гражданской войне. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. М.Н. Тухачевский. С.М. Буденный. Л.Д. Троцкий и создание Красной Армии. Роль «военспецов» в Красной Армии. Партизанское движение: цели, истоки и результаты. «Красный» и «белый» террор. Факторы победы большевиков. Историография Гражданской войны.

Формирование советской политической системы (1917 – 1930-е гг.)

Этапы формирования советской политической системы. Конституции 1918, 1924, 1936 г. Формирование однопартийной системы. Партия и Советы в советской политической системе. Положение профсоюзов в советском обществе в 1920-е гг. Причины формирования и оценка роли номенклатуры в политической системы СССР. Истоки формирования, цели, структура, и формы деятельности системы политических репрессий. Л.П. Берия. Окончательное оформление тоталитарного режима в 1930-е гг. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Н.И. Бухарин. Сущность советского политического режима в оценках исторической литературы и публицистики.

Национально-государственная политика Советской власти в 1917 – 1950-х гг.

Поиски национально-государственных форм объединения советских республик в годы гражданской войны. Борьба в большевистском руководстве по поводу принципов и методов объединения. План «автономизации» И.В. Сталина и идея союза равноправных суверенных республик В.И. Ленина. Образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 г. Соотношение федеративного и унитарного принципов устройства СССР. Расширение границ СССР накануне Великой Отечественной войны. репрессивного механизма осуществления национальной политики. Депортации народов в 1941 – 1944 гг. Реабилитация репрессированных народов в 1950-е гг.

Экономическая политика первых лет Советской власти: от военного коммунизма к нэпу

Становление новой социально-экономической системы. Государство, война и экономика: особенности социально-экономической политики в условиях военного времени. «Военный коммунизм»: сущность, этапы, основные черты и результаты. Экономический и политический кризис 1921 г. И его истоки. Разработка новой экономической политики. Переход к нэпу. Основные принципы, сущность и периодизация нэпа. Противоречия нэпа. Проблема завершения нэпа. Причины перехода к политике вытеснения «нэповских элементов» из экономики. Проблема эффективности «военно-коммунистической» и нэповской экономики. Перспективы развития нэпа в оценке современников и историков.

Огосударствление советской экономики. Индустриализация и коллективизация в СССР

Проблема кризиса нэпа и переход к модернизации страны. Составные элементы «постнэповской» политики и их взаимосвязь. Индустриализация. Источники индустриализации в СССР. Борьба в советском руководстве по вопросу о методах и формах промышленных преобразований. План и его роль в развитии народного хозяйства. Осуществление индустриализации: формы и методы, темпы, региональные особенности. Проблема социалистического соревнования. Проблема завершенности индустриализации. Коллективизация. Дискуссия в политическом руководстве по проблемам необходимости коллективизации. Цели и задачи коллективизации. Осуществление коллективизации: формы, методы, результаты. Оценка сущности колхозно-государственной системы. Итоги индустриализации и коллективизации. Роль индустриализации и коллективизации в создании государственной экономики в СССР. Основные особенности советской модели государственной экономики и перспективы ее развития.

Основные особенности и этапы внешней политики СССР между двумя мировыми войнами

Цели средства и основные направления внешней политики СССР в 20 – 30-е гг. Идея «мировой революции» и формирование внешнеполитической доктрины. «Двухэтажный» характер внешней политики СССР в период между двумя мировыми войнами. Периодизация внешней политики СССР межвоенного периода. Международное положение Советской России в годы гражданской войны. Генуя и Рапалло. Г.В. Чичерин. Деятельность Коминтерна. Взаимоотношения СССР со странами Запада в период «великой депрессии». Попытка создания системы «коллективной безопасности» и причины ее неудачи. М.М. Литвинов. Гражданская война в Испании, ее воздействие на изменение внешнеполитических императивов СССР. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г и его последствия. В.М. Молотов. Оценка причин возникновения и последствий советско-финской войны. Проблема эффективности политики по обеспечению государственных интересов СССР накануне Великой Отечественной войны. Дискуссия о хронологических рамках «холодной войны».

Великая Отечественная война: крупнейшие военные операции 1941 – 1945 гг.

Причины, цели характер войны и их эволюция. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии. Проблема «превентивной войны». Полемика в российской историографии вокруг книги В. Суворова «Ледокол». Периодизация военных действий. Изменение соотношения сил на различных этапах войны: причины и следствия. Проблема хронологических рамок и сущности коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Московская битва. Весеннее наступление советских войск в 1942 г. Сталинград. Сражение на Курской дуге. Наступательные операции Красной Армии 1944 – 1945 гг. Берлинская операция. Полководческое искусство в войне. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войне. Итоги войны. Проблема эффективности советской политической системы в условиях войны. Цена Победы.

СССР во второй половине 50 – первой половине 80-х гг. XX в. От попыток либерализации к всеобщему кризису

Причины кризисных явлений в политической жизни СССР в начале 50-х гг. Осознание руководящими кругами СССР необходимости преобразований. Борьба в политическом руководстве за выбор пути преобразований. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Роль XX съезда КПСС в переходе к преобразованиям в политической системе. Причины незавершенности преобразований. Идеология построения коммунистического общества. Советская система в эпоху «застоя». Победа консервативного крыла в советском руководстве. Л.И. Брежнев. Ю.В. Андропов. Основные черты советской системы периода стабилизации. Особенности функционирования государственного управленческого механизма. М.А. Суслов. Нарастание противоречия между обществом и властью. Особенности общественного сознания эпохи «застоя». Диссидентское движение в стране. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Проблема неизбежности «перестройки».

Основные направления и этапы внешней политики СССР в годы «холодной войны»

Формирование глобального послевоенного процесса «холодной войны». Периодизация «холодной войны». Причины изменений во внешней политике в середине 50-х гг. и ее влияние на осуществление реформ. Двойственность внешнеполитических шагов. Попытки ограничения ядерных вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Победа линии «разрядки международной напряженности». Хельсинское совещание. А.А. Громыко. Причины возникновения рецидивов «холодной войны» в конце 70-х – начале 80-х гг. Ввод советских войск в Афганистан. Итоги внешней политики СССР в годы «холодной войны».

«Перестройка» в СССР: истоки, этапы, итоги. Распад СССР и его причины

Предпосылки «перестройки». Осознание необходимости реформ советским политическим руководством. М.С. Горбачев. Этапы и основные направления реформ. Падение авторитета КПСС. Поляризация политических сил и ее последствия. Б.Н. Ельцин. Борьба консерваторов и умеренных реформаторов в союзном руководстве и ее результаты. Обострение межнациональных отношений во второй половине 1980-х гг. и попытки их урегулирования союзным центром. Место России в рамках СССР. Причины и характер путча 19 – 22 августа 1991 г.: истоки и результаты. Ликвидация СССР. Дискуссия вокруг оценки «Беловежских соглашений». Причины неудачи реформирования политической системы.

Становление новой российской государственности в 1990-е гг.

Последствия распада СССР для России. Поиски выхода из кризиса и победа концепции демократического либерально-рыночного государства с ориентацией на западные страны. Попытка осуществления радикального варианта реформ. Политические и социальные последствия перехода к преобразованиям. Политическая борьба между исполнительной и законодательной ветвями власти. Вооруженный конфликт октября 1993 г. Складывание нового механизма высшей государственной власти в России. Реформирование отношений между российским центром и субъектами федерации. Чеченский кризис: причины и следствия. Проблема необратимости преобразований.

Основные этапы развития исторической науки в России XVIII – начале XXI вв.

Становление российской исторической науки. Г.Ф. Миллер. М.В. Ломоносов. В.Н. Татищев. Н.М. Карамзин. Развитие исторической науки в России в XIX в. Скептическая школа. А.С. Хомяков. Н.И. Костомаров. Государственная школа. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Позитивистское направление. П.Н. Милюков. Н.П. Павлов-Сильванский. С.Ф. Платонов. Итоги развития дореволюционной историографии. Становление и развитие советской исторической науки. М.Н. Покровский. «Краткий курс истории ВПК(б)» и его роль в развитии советской

исторической науки. «Академическое дело». Б.Д. Греков и формирование марксистской концепции российского феодализма. «Дискуссии» по проблемам истории СССР и их роль в развитии советской исторической науки. М.Н. Тихомиров. Л.В. Черепнин. А.А. Зимин. Б.А. Рыбаков. И.Я. Фроянов. Е.В. Тарле. М.В. Нечкина. Н.М. Дружинин. И.Д. Ковальченко. И.И. Минц. Ю.А. Поляков. В.П. Дмитренко. «Новое направление» в советской историографии. К.Н. Тарновский. П.В. Волобуев. Перестройка и историческая наука. Ю.Н. Афанасьев. Д.А. Волкогонов. Проблема «кризиса» российской исторической науки на современном этапе. Современные «маргинальные» концепции истории России (А.Т. Фоменко. А.А. Бушков).

**Экзаменационные вопросы
на вступительном испытании в аспирантуру
по направлению подготовки 5.6 Исторические науки,
направленность (научная специальность): 5.6.1 Отечественная история**

1. Характеристика источников по российской истории.
2. Образование Древнерусского государства. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
3. Основные тенденции развития Руси в удельный период.
4. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русь и Золотая Орда в XIII – XIV вв.
5. Объединение Руси XIV – XV вв. Становление единого Российского государства.
6. Реформы Петра Великого и их значение.
7. Основные этапы развития самодержавия в России.
8. Генезис и основные особенности развития российской мануфактуры в XVII – XVIII вв.
9. Формирование и развитие системы крепостного права в конце XVI – начале XIX вв.
10. Социальные движения в России в XVII – XVIII вв.
11. Превращение России в великую европейскую державу. Основные этапы внешней политики от Северной до Отечественной войны 1812 г.
12. Отмена крепостного права в России: предпосылки, подготовка и осуществление, значение.
13. Реформы 1860 – 70-х гг. и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.
14. Основные этапы революционного движения в XIX – начале XX в.
15. Революция и реформы в России (1905 – 1914 гг.)
16. Падение самодержавия в России и его причины. Великая Российская революция 1917 г.
17. Причины, характер и значение Гражданской войны в России в 1918 – 1920 гг.
18. Формирование советской политической системы (1917 – 1930-е гг.).
19. Национально-государственная политика Советской власти в 1917 – 1950-х гг.
20. Экономическая политика первых лет Советской власти: от военного коммунизма к нэпу.
21. Огосударствление советской экономики. Индустриализация и коллективизация в СССР.
22. Основные особенности и этапы внешней политики СССР между двумя мировыми войнами.
23. Великая Отечественная война: крупнейшие военные операции 1941 – 1945 гг.
24. СССР во второй половине 50 – первой половине 80-х гг. XX в. От попыток либерализации к всеобщему кризису.
25. Основные направления и этапы внешней политики СССР в годы «холодной войны».
26. «Перестройка» в СССР: истоки, этапы, итоги. Распад СССР и его причины.
27. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.
28. Основные этапы развития исторической науки в России XVIII – начало XXI вв.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08326-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583685>

2. Источниковедение : учебник для вузов / под редакцией А. В. Сиренова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19857-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582913>
3. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092>
4. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510788>
5. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492149>
6. Соловьев, Е. А. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559313>
7. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582544>

дополнительная

8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. I. Раздел I-III : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 666 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. II. Раздел IV-VI : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 701 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>
10. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. III. Раздел VII-VIII : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
11. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. IV. Раздел IX-XI : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 648 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>

Интернет-ресурсы:

1. <http://imp.rudn.ru/ffec/hist-index.html> – Федеральный фонд учебных курсов. Отечественная история
2. <http://histrf.ru/> – Исторический портал «История. РФ»

Критерии оценивания ответов на вступительном экзамене в аспирантуру по направлению подготовки 5.6 Исторические науки, направленность (научная специальность): 5.6.1 Отечественная история

Ответы сдающего экзамен должны представлять собой связное, логически последовательное сообщение в соответствии с вопросом билета, а также его умение видеть связь освещаемых вопросов с другими вопросами. То же касается и раскрытия проблемы предполагаемого исследования.

При оценке ответов учитываются:

1. Полнота и многоаспектность:

- способность дать определение обсуждаемому предмету, указав его существенные признаки, свободное оперирование известными фактами и сведениями;
- знание основных этапов научного исследования данного предмета или темы, имен и вклада наиболее известных исследователей прошлого;
- знание современного состояния данной проблемы (основных взглядов, теорий, научных фактов, имён современных исследователей);
- умение рассматривать педагогические идеи, факты, явления в контексте известных образовательных практик, а также социокультурной трансформации современного общества.

2. Точность и корректность ответа:

- понимание темы, вопроса (подвопроса), проблемы, материала;
- соответствие содержания ответа поставленному вопросу;
- логическая корректность и объективность научной информации;
- правильное, аккуратное, пунктуальное использование научного языка и терминологии при объяснении, анализе и оценке информации, умение делать выводы и обобщения;
- умение выявить и раскрыть причинно-следственные связи;
- структурированность, связность и последовательность изложения ответа.

3. Научность и аргументированность:

- умение оперировать общенаучными и собственно педагогическими категориями;
- степень развернутости аргументации (наличие фактов, примеров, имен, дат и т.д.);
- знание первоисточников – трудов крупнейших педагогов прошлого, а также современных исследователей;
- способность показать междисциплинарные связи педагогической науки и особенности ее предметного содержания, а также сведения из смежных отраслей научного знания;
- наличие собственной исследовательской позиции и оценочных суждений по анализируемой проблеме.

Оценка «Отлично» – 5 – ставится, если поступающий дал полный, обстоятельный ответ на вопросы, исчерпывающе раскрывающий содержание экзаменационного вопроса; во время ответа абитуриент продемонстрировал наличие всех профессиональных компетенций, соответствующих профилю программы аспирантуры, обнаружил глубокое знание актуального содержания современного исторического знания, а также широкий мировоззренческий кругозор.

Оценка «Хорошо» – 4 – ставится, если поступающий дал полный, обстоятельный ответ на вопросы, без существенных недочетов раскрывающий содержание вопроса; во время ответа абитуриент продемонстрировал наличие основных профессиональных компетенций, обнаружил знание основных актуальных проблем современного исторического знания.

Оценка «Удовлетворительно» – 3 – ставится, если ответ поступающего раскрывает лишь наиболее очевидные аспекты содержания вопроса; абитуриент демонстрирует неглубокое понимание современного состояния и тенденций развития исторических наук, его профессиональные компетенции в минимальной степени соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Оценка «Неудовлетворительно» – 2 – ставится, если ответ поступающего не соответствует заявленному вопросу, его содержание не раскрыто, абитуриент не демонстрирует профессиональные компетенции, соответствующие уровню требований ФГОС ВО.

Шкала оценивания:

- «2» - 60 баллов и менее;
- «3» - 61-80 баллов;
- «4» - 81-90 баллов;
- «5» - 91-100 баллов.

